



Programa Institucional “Árvore da Vida”

Ana Cristina Sofiati Teixeira¹, Kátia Teresinha Machado da Rocha²,
Luciana Winck Corrêa³, Luiz Carlos Selbach⁴, Leonardo Agostini⁵

Temática abordada: Pastoral.

Identificação da Província e da instituição: Província Marista Brasil Sul-Amazônia (PMBSA).

Contextos e objetivos da atividade

A partir do *Projeto Educativo do Brasil Marista* e das *Matrizes Curriculares do Brasil Marista*, o Colégio Marista Nossa Senhora das Graças, em 2015, criou o Programa Institucional “Árvore da Vida”, com vistas a promover e a desenvolver valores humano-cristãos que vislumbram a vida em sua essência. O Programa reúne, articula e integra projetos dos diferentes Serviços do Colégio (Coordenação Pedagógica, Coordenação de Pastoral, Orientação Educacional e Direção). Dentre esses projetos pode-se destacar: os encontros de formação humano-cristã com os estudantes, reuniões de pais, jornadas pedagógicas com educadores, retiros para educadores, entre outros.

Dois elementos do *Projeto Educativo do Brasil Marista* que fundamentam o Programa ora relatado são a cultura da solidariedade e da paz e a educação integral. Com o primeiro, promove-se a participação em atividades que transcendem os interesses individuais e familiares, vivenciando a sensibilidade, a corresponsabilidade e a alteridade. Com o segundo, oportuniza-se o olhar amplo sobre a pessoa e o seu desenvolvimento, traduzido pelo processo

¹ Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). E-mail: ana.teixeira@maristas.org.br

² Graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). E-mail: katia.machado@maristas.org.br

³ Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e MBA em Gestão de Pessoas pela Fundação Getúlio Vargas (FGV). E-mail: luciana.correa@maristas.org.br

⁴ Graduação em Pedagogia e Especialização em Metodologia do Ensino na Educação Superior. E-mail: luiz.selbach@maristas.org.br

⁵ Licenciatura e Mestrado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Doutorado em Filosofia pela mesma instituição. E-mail: leonardo.agostini@maristas.org.br

de subjetividades, modos de ser do sujeito, levando em consideração sua integralidade e inteireza (corpo, mente, coração e espírito), praticando o que se idealiza como missão e visão no Planejamento Estratégico dos Colégios da Rede Marista, bem como o do Colégio Marista Graças.

É com base nesses fundamentos e pressupostos que se definiram os objetivos do Programa, a saber: a) Integrar a comunidade escolar em torno de valores que promovam a vida em sua essência, à luz da pedagogia Marista (pedagogia do amor, da presença e do cuidado); b) Inspirar ações que desenvolvam os elementos balizadores do programa junto à comunidade escolar; c) Desenvolver ações que promovam a educação integral dos estudantes, estendendo estas ações ao intercâmbio com suas famílias; e d) Contribuir com o desenvolvimento de educadores a partir de ações que promovam a vida em sua integralidade.

Os objetivos acima descritos inspiram-se nas seguintes diretrizes: espiritualidade, autoconhecimento, desenvolvimento, solidariedade e cuidado. A *espiritualidade* é a dimensão que requer a visão ampla de si mesmo, baseada em valores de transcendência e ultrapassando a visão material que a sociedade contemporânea propõe. O *autoconhecimento* consiste no olhar sobre si mesmo, o reconhecimento de sua essência e das oportunidades de melhoria no âmbito pessoal. O *desenvolvimento* corresponde ao valor do crescimento, da evolução nas várias dimensões que o ser humano possui (emocional, cognitiva, física, espiritual). A *solidariedade* é a vivência do olhar sensível para o outro, da pedagogia do amor e do cuidado, através da experiência de doar um pouco de si para contribuir com o todo, com o coletivo. E, o *cuidado*, equivale à atenção e amorosidade em todas as relações, em todas as oportunidades de contato com o outro.

Ações desenvolvidas

Mais do que propor novas ações, o Programa busca integrar o que já é realizado e pautar, na ação coletiva, a valorização da vida, incentivando o desenvolvimento de competências que favoreçam a atuação dentro das exigências naturais do ofício da ação educativa, em suas diferentes facetas, do educador, do estudante e das famílias.

A imagem ilustra, de modo sintético, as principais ações relacionadas com o Programa (Figura 1).

Figura 1 - Ações relacionadas ao Programa Institucional “Árvore da Vida”



Desafios

Os principais desafios que surgiram na implantação e implementação do Programa em questão são: a) Superar a cultura do planejamento fragmentado por Serviços do Colégio; b) Reunir a mística, a espiritualidade e os valores que buscamos oportunizar numa simbologia atraente, característica da comunidade escolar e de fácil compreensão a todos os segmentos; e, c) Alavancar processos de aproximação da comunidade escolar seja na relação entre famílias e Colégio, e também entre educadores e entre estudantes.

Resultados alcançados

Após a implantação do Programa “Árvore da Vida”, constatam-se as seguintes mudanças na comunidade escolar: a) Um crescente interesse e vivência de planejamento entre os principais setores de apoio educacional, desencadeando uma sintonia de discursos e práticas do conceito “pedagógico-pastoral”; e b) Melhorias significativas na aproximação e envolvimento da comunidade escolar nos processos pedagógico-pastorais, entre outros.

Os principais benefícios para os estudantes/comunidade escolar são: a) A vivência de um Programa Institucional que congrega efetivamente conceitos gerais e práticas sistêmicas e atua como fio condutor da utopia e da identidade do Colégio; b) A visibilidade da conexão entre todas as proposições relacionadas acima, antes vistas de forma setorializadas, agora, com a compreensão que são parte do Colégio Marista Graças, como unidade; e c) A mística criada em torno da “árvore” e seu universo (sementes, flores etc.) e horizontes e sonhos que esta mística está descortinando.

Referências

- ALVES, R. **Conversas com quem gosta de ensinar**. 9. ed. Campinas: Papirus, 2009.
- BALBINOT, R. **Educação e espiritualidade**: fundamentos da escola em pastoral. Xanxerê: News Print Artes Gráficas, 2010.
- BALBINOT, R. **Gerir a escola católica com espiritualidade**. São Paulo: FTD, 2015.
- CRESTANI, A. **As múltiplas dimensões do cuidado**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014.
- MENTGES, M. J.; MARQUES, C. B.; SALDANHA, P.; CARDOSO, S. S. (Orgs.). **Vivências curriculares em tempos de mudança**: compartilhando experiências, aprendizagens e ressignificações. Porto Alegre: CMC, 2016.
- MORIN, E. Os sete **saberes necessários à educação do futuro**. 3. ed. São Paulo: Cortez / Brasília: UNESCO, 2001.
- PERRENOUD, P. **Desenvolver competências ou ensinar saberes?** - A Escola que preparar para a vida. Tradução: Laura Solange Pereira. Porto Alegre: Penso, 2013.
- UNIÃO MARISTA DO BRASIL. **Projeto Educativo do Brasil Marista**: nosso jeito de conceber a Educação Básica. Brasília: UMBRASIL, 2010.